



Handicap invisible

Comment mieux informer pour mieux intégrer ?

Rencontre Régionale Maladies Rares

Handicap invisible : de quoi parle-t-on ?

Limitation durable des possibilités

sans que l'entourage puisse aisément comprendre qu'il s'agit bien d'un handicap

- *Historiquement* : Troubles cognitifs (mémoire, attention, raisonnement, initiative et exécution, apprentissages...)
- Altérations psychiques / troubles du caractère et/ou du comportement
- Altérations sensorielles
- Fatigue / Douleurs
- Troubles du rythme cardiaque...
- Maladies chroniques...

80% des handicaps déclarés sont invisibles*



*[Les chiffres clés du handicap 2014](#), Ministère des affaires sociales et de la santé. [Enquête nationale à destination des aidants](#), Association française des aidants, BVA/Novartis ; INSEE [« Le handicap se conjugue au pluriel »](#) ; DARES ; CNAF

Handicap Invisible

Restitution d'atelier

- Ce qui a déjà été fait :
 - Volonté de **représenter le handicap autrement** (visible et invisible) : création d'un pictogramme
 - Site internet : rendrevisible.fr
 - Contact avec le Ministère de la Santé pour une mise en relation avec la secrétaire d'état Handicap
 - Diffusion (à poursuivre)
- Manque d'information, d'éducation : diffusion de clips de sensibilisation, brochures pour aller plus loin
 - Clips vidéo : courts, pédagogiques, adaptés également aux enfants, sous-titrés
 - Diversifier les formats : vidéos / affiches / spot radio ...
- Remarques : assistance dans les gares et les aéroports → viennent chercher la personne qui a demandé l'assistance systématiquement en fauteuil roulant

Thématique 1 / Proposition 1

Restitution d'atelier

- Idées scénario clip :
 - Place de parking
 - Caisses prioritaires
 - Transposer notre comportement face à un handicap visible, au handicap invisible et en faire ressortir ainsi le côté « absurde »
 - Avoir l'appui de personnalités célèbres elles-mêmes concernées
 - Quelle(s) cible(s) ?

- Auprès des enfants :
 - Trouver comment les faire contribuer aux cours de sport, sans les stigmatiser autrement
 - Laisser la **liberté de choix**, même aux enfants, de participer ou non au cours de sport
 - Mettre les infirmières scolaires à contribution pour la diffusion et la sensibilisation
 - Mises en situation (simulation du handicap) à multiplier et à diversifier
 - Bandes dessinées

- Contribuer à la diffusion des outils déjà existants